**Что требуют от учителя на рынке**

После карантина учителя взглянут по-новому на свою работу. Возможно, кто-то захочет поменять сферу деятельности или уйти в онлайн-обучение. Мы изучили вакансии в мунициапальных и частных образовательных организациях, а также в других трудовых сферах, и расскажем, чего хочет от педагога работодатель.

**Базовые навыки, которые требуют в вакансиях**

**Высшее образование.** Хотя профессию можно получить даже на онлайн-курсах, большая часть работодателей хотят нанимать сотрудников с высшим образованием. Иногда даже неважно с каким. С одной стороны, образование показывает, что человек обладает базовыми знаниями, "школой". С другой − если вы сможете доказать, что знаете все и без "корочек", то у вас может получится обойти это требование.

**Как можно получить деньги за навыки, полученные во время дистанта?**

**Экспертность.** Работодателям чаще нужны опытные сотрудники: те, кого не нужно обучать, кто может взять на себя ответственность с первого рабочего дня. Чтобы проверить экспертность на собеседованиях задают задачки, так называемые кейсы: представьте проблему, расскажите, как будете действовать. Обмануть работодателя сложно, кейсы вполне эффективно показывают, справится человек с трудностями или нет.

**Грамотная речь.** Педагогу без грамотной речи не обойтись, но и сотрудникам в других сферах она нужна все чаще. Сейчас почти от любого специалиста, даже бухгалтера или программиста, ждут, что он умеет общаться с людьми. А для этого, даже для письменных ответов, нужна грамотная речь.

**Работа в команде.** Учитель всегда работает в связке с другими преподавателями, администрацией, родителями. Особенно остро это ощущается на дистанционном обучении. Если умеешь строить доверие и доносить мысль простыми словами, умеешь не только слышать, но слушать, то работать вместе будет легче. Чаще всего эти навыки не проверяют тестами, но умение общаться можно увидеть на собеседовании.

**Пользователь ПК.** Такое требование до сих пор встречается в вакансиях, хотя, кажется, оно стало требованием «по умолчанию», как умение говорить по телефону. Лучше узнать у работодателя в каких приложениях придется работать − мессенджеров, программ для совместной удаленной работы и других стало очень много и к каждой нужно приспосабливаться.

**Дополнительные навыки, которые требуют работодатели**

**Гибкость и многозадачность.** В некоторых школах и других сферах труда нужны сотрудники, которые владеют разными рабочими техниками, способны принимать решение, даже если все пошло не так, а также способны взять на себя сразу несколько дел. Большинство школьных учителей умеют это делать, но не всегда об этом догадываются. Провести урок на улице, готовиться к олимпиаде, конкурсу «Учитель года» и сдавать отчеты в один вечер − это ли не гибкость и многозадачность?

**Каким навыкам точно следует поучиться и как это лучше сделать, чтобы не было мучительно скучно?**

**Энергичность.** Под этим требованием может скрываться все, что угодно, но чаще всего от работника ждут проактивности. Работодатель хочет, чтобы сотрудник не сидел на месте, а сам придумывал себе задачи и решал их. Но лучше уточнить на собеседовании или задать вопрос в сопроводительном письме.

**Нацеленность на результат.** Это требуют во всех сферах, но не на всех должностях. Частным школам нужно, чтобы их выпускники хорошо [сдавали государственные экзамены](http://eduregion.ru/k-zhurnal/chto-budet-s-ege-v-2020-godu/), детским садам − чтобы дети хорошо адаптировались к реальному миру, коммерческим компаниям − чтобы сотрудник приносил прибыль. Нужно хорошо разобраться, какой результат будет важным для компании и понять, что вы можете сделать для его достижения.

**Можно ли обойтись без этих навыков**

Без некоторых да. Главными навыками будут экспертность, умение работать в команде и нацеленность на результат. Хотя последнюю компетенцию не всегда указывают в описании вакансий, компании ищут именно таких сотрудников. Если сотрудник знает свое дело, помогает работать другим и добивается целей компании, ему могут простить некоторые огрехи и даже то, что делает отчеты в Word, а не в современных программах.

*Источник: https://eduregion.ru/k-zhurnal/*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

[Р](http://rpio.ru/)[оссийский портал информатизации образования](http://portalsga.ru/) [содержит: законодательные и нормативные правовые акты государственного регулирования информатизации образования, федеральные и региональные программы информатизации сферы образования, понятийный аппарат информатизации образования, библиографию по проблемам информатизации образования, по учебникам дисциплин цикла Информатика, научно-популярные, документальные видео материалы и фильмы, периодические издания по информатизации образования и многое другое.](http://portalsga.ru)